

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO | <i>"Il Piano Didattico Personalizzato per gli alunni con bisogni educativi speciali: dalla costruzione all'attuazione"</i> |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | 20 frontali, in aula; 5 di studio individuale |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | La normativa vigente: la legge 170, l'applicazione della normativa. Il P.D.P., piano di lavoro individuale e personalizzato. La centralità dell'alunno e la flessibilità del Piano. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Il Piano Didattico Individuale: |
| DESTINATARI | Docenti scuola primaria |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | : 23 – 27 giugno, 5 – 7 – 11 settembre 2017 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario di gradimento |
| REFERENTE per il Corso | dottorssa Sonia La Pietra |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico in relazione alle priorità del Piano Nazionale di Formazione.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO | <i>"Abilità di base pre-requisite all'apprendimento. Rilevazione di indicatori di rischio di sviluppo di difficoltà e disturbi dell'</i> |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.5 Inclusione e disabilità |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 12 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | 4 incontri da 3 ore ciascuno |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Reggio Calabria, 34 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | La rilevazione dei fattori di rischio nella diagnosi di disturbi di apprendimento |
| OBIETTIVI | <i>del corso</i> la sensibilizzazione agli indicatori di rischio nelle abilità di base, pre-requisite. La condivisione di buone prassi nell'individuazione delle difficoltà di apprendimento nella scuola dell'infanzia |
| DESTINATARI | Docenti Scuola Infanzia |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 27 settembre, 5 ottobre, 9 ottobre, 27 novembre 2017 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario di gradimento |
| REFERENTE per il Corso | dottorssa Sonia La Pietra |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico in relazione alle priorità del Piano Nazionale di Formazione.

apprendimento” Corso I livello

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO | FAB LAB, una nuova progettazione curriculare |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.3 Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | ore frontali, attività di laboratorio |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'innovazione digitale e gli ambienti di apprendimento: sperimentazione, laboratorialità ed applicazione pratica. |
| OBIETTIVI | <i>del corso</i> Il Piano Didattico Individuale: |
| DESTINATARI | A.D., team digitale, docenti interessati |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | maggio 2017, settembre 2017 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario di gradimento |
| REFERENTE per il Corso | APS Roma Makers |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico in relazione alle priorità del Piano Nazionale di Formazione.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO | Il Registro elettronico. Corso di aggiornamento: indicazioni generali, gestione colloqui, registro docente, programmazione. |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.1 Autonomia organizzativa e didattica |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 23 ottobre 2017, 3 ore |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | in presenza |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | L'innovazione digitale a servizio della didattica |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | Sperimentare le funzioni del R.E. |
| DESTINATARI | Docenti scuola secondaria di primo grado |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | I trimestre |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | |
| REFERENTE per il Corso | Professoressa Stefania Rocchi |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Piano di Ambito territoriale

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO | "FARE MATEMATICA IN CLASSE" |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Didattica per competenze, innovazione tecnologica e competenze di base |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 9 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | 3 incontri in presenza di 3 ore ciascuno; attività laboratoriale. |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | La metodologia didattica della professoressa Emma Castelnuovo: la matematica, attraverso l'esperienza e la costruttività. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | La teoria e la pratica matematica: acquisizione delle competenze attraverso la matematica del "fare" in una nuova relazione di apprendimento docente - alunno. |
| DESTINATARI | Docenti scuola primaria, docenti scuola secondaria di I grado |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 20 febbraio, 28 febbraio, 1° marzo 2018 |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario di gradimento |
| REFERENTE per il Corso | docenti Paola Gori, Carla Degli Esposti |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale *(specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)*

Corso attivato dall'Istituto scolastico in relazione alle priorità del Piano Nazionale di Formazione.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|--|
| TITOLO | Competenze pedagogiche e organizzative per il coordinamento educativo. La cultura dell'infanzia in connessione con il decreto legislativo n° 65/2017 |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 25 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | In presenza del docente formatore, dei tutor in attività di laboratorio |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Pratiche educativo e didattiche in una logica di continuità educativa. |
| OBIETTIVI <i>del corso</i> | La scuola dell'infanzia nella sua integrazione con la scuola primaria e asili nido, continuità verticale. Conoscere le competenze necessarie per il coordinamento pedagogico e organizzativo. Elaborare un progetto pedagogico ed un progetto educativo/organizzativo. |
| DESTINATARI | Scuola dell'infanzia |
| Numero di edizioni previste | 1 |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 19 marzo, 5 - 12 - 19 - 26 aprile |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | Questionario di gradimento |
| REFERENTE per il Corso | professoressa Ornella Russillo |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Corso attivato all'interno del Piano di Formazione di Ambito territoriale.

PIANO DI FORMAZIONE D'ISTITUTO - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| TITOLO | G.D.P.R. General Data Protection Regulation |
| PRIORITA' DELLA FORMAZIONE <i>(indicare qual è la priorità di riferimento tra quelle descritte nel 4° capitolo del Piano Formazione Docenti 2016 / 2019)</i> | |
| UNITA' FORMATIVE | 1 |
| DURATA IN ORE unità formative | 1,5 |
| ARTICOLAZIONE UNITA' FORMATIVE <i>(indicare come si sviluppa l'unità formativa - ore in presenza, online, laboratori, conferenze, attività di ricerca, ecc.)</i> | In presenza, con dibattito |
| SEDE del Corso di Formazione <i>(indicare la sede presso cui si svolgerà la formazione, con relativo indirizzo e/o telefono e/o email)</i> | Via Giovanni da Procida, 16 |
| ABSTRACT <i>(indicare una sintetica presentazione del corso)</i> | Il nuovo regolamento europeo sulla protezione dei dati. |
| OBIETTIVI | <i>del corso</i> |
| DESTINATARI | Personale docente e non docente |
| Numero di edizioni previste | diverse |
| TEMPI DI SVOLGIMENTO | 25 giugno 4 luglio e settembre |
| MONITORAGGIO DELLE ATTIVITA' | |
| REFERENTE per il Corso | dr. Marco Casati |
| Recapito per informazioni/adesioni Corso | |

Corso attivato attivato da Istituto scolastico o all'interno del Piano di Formazione Nazionale di Ambito Territoriale (specificare se il corso fa parte delle azioni attivate all'interno del Piano di Ambito Territoriale o se fa parte di azioni previste all'interno del solo Istituto)

Incontro attivato dall'Istituto scolastico in relazione alle nuove indicazioni riguardo il trattamento dei dati personali.

Piano per la Formazione dei Docenti - 2016/2019 - Regione Lazio - anno scolastico 2017/2018

| | |
|--|---|
| Denominazione Istituto scolastico | Istituto comprensivo "Falcone e Borsellino" |
| codice meccanografico Istituto scolastico | rmic804007 |
| Ambito Territoriale | Ambito 2 |
| Provincia | Roma |
| Dirigente scolastico | dottorssa Cinzia Di Palo |
| indirizzo | Via Giovanni da Procida, 16 |
| e-mail | rmic804007@istruzione.it |
| SITO WEB ISTITUZIONALE <i>(riportare il link attivo alla sezione Polo Formativo - è anche possibile indicare la home page del sito istituzionale in cui sia presente un banner con collegamento diretto alla pagina deidicata)</i> | www.falconeborsellino.gov.it |
| REPORT SINTETICO <i>dei bisogni formativi rilevati all'nterno dell'Isittuto e delle risorse presenti nel territorio (reti di scopo, agenzie formative, enti, associazioni, ecc)</i> | Il Questionario della rete di ambito, relativamente alle macro-aree del Piano Nazionale, ha evidenziato la seguente gradualità formativa: Competenze per una scuola inclusiva. Competenze di sistema. Competenza per il 21 secolo. L'analisi del R.A.V. d'Istituto e del relativo Piano di Miglioramento ha consentito la predisposizione del Piano di formazione di seguito illustrato. Le risorse presenti nel territorio sono: 1'Associazione Genitori Falcone e Borsellino, l'Associazione "Il Cenacolo", Comune di Roma e II Municipio, Polizia di Stato, rete Tiburtina Collatina, Biblioteche di Roma e Miur Mibact, Associazione Libera, Agenzia DIRE, Fondazione Mondo Digitale, Aps Roma Makers, Luiss - Libera Università degli Studi Sociali "Guido Carli". |

PRESENTAZIONE
del Piano Formazione Docenti 2017/2018
(indicare l'articolazione dell'intero Piano e di tutte le attività formative
che verranno erogate, comprese le modalità di pubblicizzazione e di
restituzione degli esiti)

Il Piano formativo di Istituto per l'anno in corso ha previsto le seguenti aree di interesse, rilevate dal R.A.V. e P.D.M. : Inclusione, Metodologia didattica, competenze e valutazione. Riguardo l'area Inclusione e disabilità, si è concluso un intervento sulla normativa vigente, la legge 170, declinato per la scuola secondaria di I grado nel 2016, primaria ed infanzia nel 2017. L'area "Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento" ha coinvolto docenti di più discipline in attività di sperimentazione laboratoriale, Fab Lab. L'area "Autonomia organizzativa e didattica" ha incluso un corso di aggiornamento-formazione sul Registro Elettronico e i suoi campi di applicazione didattici. Il settore "Lingue", ha promosso un'iniziativa di formazione linguistica attraverso il canale artistico. L'area "Didattica per competenze e innovazione metodologica" ha interessato le scienze matematiche attraverso un corso d'Istituto tenutosi nel mese di febbraio. La formazione di rete ha destinato l'Istituto ad un corso su "Le competenze pedagogiche ed organizzative per il coordinamento educativo per la scuola dell'infanzia" ai sensi del decreto legislativo 65/2017. L'adeguamento alle nuove direttive sul trattamento dei dati personali, ha reso necessaria l'attivazione di un primo corso sul Regolamento europeo: G.D.P.R. La modalità di pubblicizzazione e restituzione degli esiti è rappresentata dai questionari di gradimento con report finale.